

**Екатерина
Андреевна
Горяченко**

egoryachenko@gmail.com

+37455948306 (mobile)

Ереван, Армения

<https://www.linkedin.com/in/ekaterina-goryachenko-13159776>



Образование

Канд. филос. наук	Амурский государственный университет, Благовещенск, Россия, 2011
Диплом с отличием	специальность “Философия”, Дальневосточный государственный университет, Владивосток, Россия, 1995-2000
Диплом с отличием	магистр психолого-педагогических наук, специализация “Тьюторство в образовании”, Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия, 2017-2019

Научно-педагогическая деятельность

09/2019 – 09/2023.	доцент Кафедры философии и юридической психологии, Владивостокский государственный университет, Владивосток, Россия
10/2019 – 02/2023	научный консультант, Всероссийский детский центр “Океан”, Владивосток, Россия
11/2016 – 07/2019	доцент Департамента философии и религиоведения, Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия
09/2011 – 10/2016	доцент филиала Дальневосточного федерального университета, Дальнегорск, Россия
09/2004 – 08/2011	ст. преподаватель филиала Дальневосточного федерального университета, Дальнегорск, Россия

Проекты и образовательные программы

2022 – наст.вр	Сооснователь проекта “Лаборатория “Академические мосты””, разработчик, организатор и ведущий научных мероприятий в рамках проекта
2018 – 2022	Автор и руководитель программ “ Инновационный образовательные технологии”, “Активные методы обучения в цифровой среде”, “Преподаватель высшей школы” и другие
2020	Соорганизатор, модератор круглого стола Всероссийской научной конференции «Реформы конца XX – начала XXI в. на постсоветском пространстве: региональный аспект», Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН
2019	Соорганизатор международной научно-практической конференции «Сетевое образовательное взаимодействие в подготовке педагога информационного общества», ДВФУ, Владивосток, Россия
2018-2019	Организатор в г. Владивостоке и модератор международного проекта «Образование для будущего»
2018-2019	Тьютор программы “Academic Excellence and Honor Education”, Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия

Опыт административной работы

09/2019 – 09/2023	руководитель образовательной программы “Организация работы с молодежью”, Владивостокский государственный университет, Владивосток, Россия
01/2012 – 09/2016	заместитель директора по развитию филиала Дальневосточного федерального университета, Дальнегорск, Россия

Направление исследования

с 2013	Образовательные системы в контексте глобализации: цифровое образование, образование будущего
1998-2012	Психоаналитическая методология исследования религиозного опыта

Лекции и консультации

Курсы	<u>для программ бакалавриата:</u>	<u>для магистрских программ</u>
	Проектная деятельность	Философия образования
	Финансирование социальных проектов	Психология и педагогика Высшей школы
	Молодежная политика РФ	Самоорганизация и управление карьерой
Руководство студенческими работами	<u>студенческие проекты</u>	<u>выпускные квалификационные работы</u>
	Разработка и реализация мероприятий по адаптации подростков в детских домах и других благотворительных организациях	Международная академическая миграция молодежи России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Исследование механизмов и факторов взаимозависимости мировоззрения и образа жизни подростков	Спрос молодежной аудитории на образовательный контент сети Интернет в 2021-2023 гг.
	Социологическое исследование отношения молодежи к службе по контракту в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации	Сравнительный анализ работы с молодежью значимых акторов молодежной политики г. Владивостока
	Исследование отношения жителей Приморского края к благотворительной деятельности	и другие

Награды и достижения

2017-2019	Стипендиат Фонда Оксфорда / Сертификат
2017-2019	Победитель стипендиального конкурса Владимира Потанина / Диплом
2015-2017	Участник Программы управления талантами «Кадровый резерв ДВФУ», Владивосток

Публикации (за последние 5 лет)

Статьи

1. Горяченко Е.А., Кравцов В.В. Практики работы с будущим как средство развития мышления у подростков // Современные проблемы науки и образования. 2022. № 2.
2. Горяченко Е.А. Реализация принципа индивидуализации обучения в Дальневосточном федеральном университете как пример трансформационных процессов института образования // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2021. Т. 10. № 2 (35). С. 75-78.
3. Горяченко Е.А (соавт) Развитие способности подростков к моделированию своего будущего: образовательная практика // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 2 (66). С. 46-61.
4. Горяченко Е. А. Практика индивидуализации обучения в Дальневосточном федеральном университете // Ойкумена. 2019 № 3(50) С. 29-38.

Монография

5. Тьюторство в образовании: от исследований к практикам [Электронный ресурс]: монография – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 249 с.). - Астахова О.В., Белан Н.В., Боровкова Т.И., Гончарова А.В., Горяченко Е.А. и др. 2020. – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/tutoring.pdf>.

Материалы конференций

6. Горяченко Е.А. Интернет-пространство как образовательная среда XXI века // Сетевое образовательное взаимодействие в подготовке педагога информационного общества. Международная научно-практическая конференция, Владивосток, 25–26 октября 2019 г. : сборник статей. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2019.
7. Горяченко Е.А. Форсайт-технологии как средство результативного социального взаимодействия детей и молодежи // Участие детей в решении вопросов, затрагивающих их интересы: современное состояние, проблемы и перспективы: материалы междунар. научной конф., Владивосток, 9–11 октября 2019 г. / отв. ред. А.Г. Филипова. СПб.: Астерион, 2019. 272 с. С. 213-217.
8. Горяченко Е. А. Психолого-педагогическая магистратура Дальневосточного федерального университета - философское наследие Л.А. Степашко: рефлексия // Человекоразмерное образование: актуальные проблемы педагогических практик: материалы научно-практической конференции, посвященной педагогическому наследию М.А. Данилова и Л.А. Степашко, 19 октября 2018 г. - Владивосток: Издательство Дальневосточного федерального университета, 2018. - С. 178-182.
9. Горяченко Е. А. Человекоразмерность как основной критерий целостности образования цифровой эпохи // Практическая философия: от классики до информационного социума. Материалы Всероссийской конференции, Астраханский государственный университет, 27-28 сентября 2018. – Астрахань: Издатель – Сорокин Роман Васильевич, 2018. – С. 137-139.
10. Горяченко Е.А Гуманизация образования как основа социокультурной модернизации общества // Проблемы высшего образования: материалы Международной научно-практической конференции. Тихоокеанский государственный университет 11-13 апреля 2018 г. – Хабаровск: Издательство ТОГУ, 2018. – С. 13-15.
11. Горяченко Е.А, Кириллова Е. Л., Хижнякова А. С. Модель тьюторского сопровождения студентов как средство повышения эффективности образовательной среды вуза // Проблемы высшего образования: материалы Международной научно-практической конференции. Тихоокеанский государственный университет 11-13 апреля 2018 г. – Хабаровск: Издательство ТОГУ, 2018. – С. 238-241. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35255049_84562508.pdf

Учебные пособия

12. Горяченко Е.А. Глава 5. Форсайт-технологии как способ социального взаимодействия, решения задач индивидуального и общественного развития и средство интерактивного обучения // Технологии вовлечения детей в решение вопросов, затрагивающих их интересы / Филипова А.Г., Прямикова Е.В., Волкова О.А., Скряпкина Е.М., Горяченко Е.А., Купряшкина Е.А., Машкина И.В., Лебедева Е.В., Ракитина Н.Э. : учебное пособие. Санкт-Петербург, 2020. С. 78-89.
13. Горяченко Е.А. (соавт) Фестиваль студентов как активная форма профессионального образования : учебно-методическое пособие / Чернявская В.С., Малахова В.Р., Шибаев В.С., Горяченко Е.А., Черемискина И.И. Владивосток : Морской государственный университет, 2019. 47 с. С.12-20.